

«SUB.2 Ίδρυση & λειτουργία Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Πρότυπων ΕΠΑ.Λ)»

ΕΡΓΟ στο πλαίσιο του ΕΘΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΑΝΑΚΑΜΨΗΣ ΚΑΙ

ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΕΛΛΑΔΑ 2.0

ΚΩΔΙΚΟΣ ΟΠΣ ΕΡΓΟΥ 5174700

Αναθέτουσα Αρχή:

ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ

ΜΑΘΗΣΗΣ



ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΠΡΟΣ ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΥΣ

(Εκπαιδευτές Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων)

Α.Π: 607/221/8547-14/04/2026



Με τη χρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης
NextGenerationEU

Ελλάδα 2.0
ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΚΑΜΨΗΣ
ΚΑΙ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Περιεχόμενα

Σύνοψη πρόσκλησης.....	3
Αναλυτική Περιγραφή Δράσης.....	3
Υποβολή αίτησης.....	9
Προθεσμία Υποβολής Αιτήσεων.....	9
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι.....	10
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ.....	14



Σύνοψη πρόσκλησης

Το Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (ΙΝΕΔΙΒΙΜ), σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 67809 ΕΞ 2022/ 18-05-2022 (ΑΔΑ: Ψ2Ι2Η-4ΣΦ) απόφασης ένταξης, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει έχει αναλάβει ως Δικαιούχος την Υλοποίηση του έργου **SUB 2.0 «Ίδρυση και Λειτουργία Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Πρότυπων ΕΠΑ.Λ)»** με Κωδικό ΟΠΣ 5158523 στο πλαίσιο του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας «Ελλάδα 2.0» με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης –NextGenerationEU.

Βάσει του νόμου 4763 21/12/2020- ΦΕΚ 254 Α περί του Εθνικού Συστήματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και κατάρτισης και άρθρου 17 προβλέπεται η ίδρυση Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.). Το σχέδιο για την «Αναβάθμιση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης» έχει σκοπό να επιταχύνει την εφαρμογή του εν λόγω νόμου για την ίδρυση των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ). Οι δράσεις που θα υλοποιηθούν στο πλαίσιο του σχεδίου θα συνεισφέρουν στην ελκυστικότητα της ΕΕΚ βραχυπρόθεσμα και θα ενισχύσουν την παραγωγικότητα και την μείωση της ανεργίας των νέων μακροπρόθεσμα.

Αναλυτική Περιγραφή Δράσης

1. Αντικείμενο

Η Δράση συνδέεται με το έργο με τίτλο «SUB.2 Ίδρυση και Λειτουργία Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Πρότυπων ΕΠΑ.Λ)» κωδικός ΟΠΣ ΤΑ 5174700 στο Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας.

Το έργο προβλέπει τη δημιουργία ή / και τη σταδιακή μετατροπή 25 πρότυπων επαγγελματικών λυκείων σε όλη τη χώρα. Σκοπός των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.) είναι η ανάπτυξη ενός από τους κύριους πυλώνες στήριξης και εφαρμογής του κοινού στρατηγικού σχεδιασμού της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης, με την ουσιαστική συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων στον σχεδιασμό τους. Επίσης, στους σκοπούς των Π.ΕΠΑ.Λ. περιλαμβάνεται η ενίσχυση του βαθμού αυτονομίας των μονάδων επαγγελματικής εκπαίδευσης, με ενεργό ρόλο των εκπροσώπων της τοπικής κοινωνίας καθώς και η προαγωγή της εκπαιδευτικής έρευνας στην πράξη, σε συνεργασία με τις αντίστοιχες σχολές και τμήματα των Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, στη διδακτική των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων, καθώς και στην οργάνωση, διοίκηση, αξιολόγηση και διαχείριση σχέσεων στο επίπεδο της σχολικής μονάδας.



2. Αναλυτική Περιγραφή Επιμόρφωσης

Η Δράση αφορά την επιμόρφωση 1.000 εκπαιδευτών Π.ΕΠΑ.Λ και συγκεκριμένα των 25 Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων όπως αυτά παρουσιάζονται στο **Παράρτημα Ι**.

Η διάρκεια της επιμόρφωσης ορίζεται στις ενενήντα **(90) ώρες**. Οι σαράντα (40) ώρες θα αφορούν στην αναλυτική παρουσίαση και περιγραφή της δομής και του περιεχομένου των νέων προγραμμάτων σπουδών και οι πενήντα (50) ώρες σε οριζόντιες διαθεματικές ενότητες (ενδεικτικά: ψηφιακές δεξιότητες και ηλεκτρονική εκπαιδευτική διαδικασία μάθησης, εκπαιδευτικά εργαλεία και εξ αποστάσεως μάθηση / εκπαίδευση, τηλεεκπαίδευση, πλατφόρμες συνεργατικότητας, βασικές και προχωρημένες γνώσεις Η/Υ).

Η επιμόρφωση θα πραγματοποιηθεί εξ αποστάσεως με τη μέθοδο της **σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκατάρτισης**. Για τον κάθε συμμετέχοντα θα εκδοθούν προσωπικοί κωδικοί πρόσβασης στο ειδικό Πληροφοριακό Σύστημα στο οποίο θα πραγματοποιηθούν οι ενέργειες της επιμόρφωσης. Οι ωφελούμενοι – εκπαιδευτές, θα λάβουν εκπαιδευτικό υλικό και στο τέλος βεβαίωσης συμμετοχής στο πρόγραμμα.

Για το σύνολο των ενεργειών κατάρτισης και επιμόρφωσης, θα αξιοποιηθούν σύγχρονα τεχνολογικά εργαλεία και πλατφόρμες **εξ αποστάσεως εκπαίδευσης**, καθώς και ενεργητικές παιδαγωγικές τεχνικές κατάλληλες για ενήλικους, όπως μελέτες περίπτωσης (case studies), παιχνίδια ρόλων (role playing) ή προσομοιώσεων πραγματικών περιστάσεων, εκπόνηση εργασιών (project-based learning), ομαδοσυνεργατική μάθηση κ.ά., με σκοπό την ανάπτυξη κρίσιμων δεξιοτήτων, που θα μπορούν να εφαρμοστούν σε πραγματικές συνθήκες στις τάξεις των Π.ΕΠΑ.Λ.

Μέρος Α: 50 ώρες σε οριζόντιες διαθεματικές ενότητες (ενδεικτικά: ψηφιακές δεξιότητες και ηλεκτρονική εκπαιδευτική διαδικασία μάθησης, εκπαιδευτικά εργαλεία και εξ'αποστάσεως μάθηση/εκπαίδευση, τηλεεκπαίδευση, πλατφόρμες συνεργατικότητας, βασικές και προχωρημένες γνώσεις Η/Υ).

Μορφή	Ενότητα
Σύγχρονη	Έναρξη – Γνωριμία- Εισαγωγή
	Εκπαιδευτικές μέθοδοι και καλές πρακτικές στην Επαγγελματική εκπαίδευσή
	Παρουσίαση εργαλείων ΤΠΕ με έμφαση στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με εργαλεία τύπου H5P για τη Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση

Ασύγχρονη	Δημιουργία εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων στη Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση με χρήση ψηφιακών εργαλείων
Σύγχρονη	Παρουσίαση των δραστηριοτήτων και ανατροφοδότηση.

Μέρος Β: Η εκπαίδευση θα αφορά 40 ώρες στη δομή και στο περιεχόμενο των νέων προγραμμάτων σπουδών ανά τομέα ΠΕΠΑΛ.

Μορφή	Ενότητα
Σύγχρονη	Θεσμικό Πλαίσιο Π.ΕΠΑΛ - Προδιαγραφές Προγραμμάτων Σπουδών- Παρουσίαση του Προγράμματος Σπουδών (Α1) και της μεθοδολογίας δημιουργίας εκπαιδευτικού υλικού (Α2) ανά τομέα
Ασύγχρονη	Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού τύπου Α2 (Διδακτικό σενάριο βάσει των Νέων Προγραμμάτων Σπουδών)
Σύγχρονη	Παρουσίαση εκπαιδευτικού υλικού τύπου Α2 και ανατροφοδότηση.

Σύγχρονη επιμόρφωση (Ζωντανές παραδόσεις από εκπαιδευτή – εισηγητή ανά τομέα εξειδίκευσης): **24 ώρες**

Ασύγχρονη επιμόρφωση (Δημιουργία εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων ανά τομέα εξειδίκευσης): **66 ώρες**

Ώρες	Μορφή	Ενότητα	Περιεχόμενο
1	Σύγχρονη	Έναρξη – Γνωριμία- Εισαγωγή	Παρουσίαση ψηφιακών εργαλείων ΤΠΕ για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση μαθημάτων.
2		Εκπαιδευτικές μέθοδοι και καλές πρακτικές στην Επαγγελματική εκπαίδευσή	Εκπαιδευτικές μεθοδολογίες και σχεδιασμός διδακτικών σεναρίων με σύγχρονα εργαλεία



3		Παρουσίαση εργαλείων ΤΠΕ με έμφαση στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με εργαλεία τύπου Η5Ρ για τη Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση.	Εισαγωγή στη χρήση εργαλείων τύπου Η5Ρ για τη δημιουργία διαδραστικού εκπαιδευτικού περιεχομένου. Παρουσίαση ενδεικτικών εφαρμογών εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης ως υποστηρικτικό μέσο στον σχεδιασμό εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.
38	Ασύγχρονη	Δημιουργία εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων στη Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση	Οι επιμορφούμενοι σχεδιάζουν και αναπτύσσουν εκπαιδευτικές δραστηριότητες με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων ΤΠΕ. Οι επιμορφούμενοι αξιοποίηση εργαλείων τύπου Η5Ρ για την παραγωγή διαδραστικού περιεχομένου και, όπου κρίνεται παιδαγωγικά σκόπιμο, υποστηρικτική χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης για τον σχεδιασμό, τη διαφοροποίηση και τη βελτίωση των δραστηριοτήτων.
6	Σύγχρονη	Παρουσίαση των δραστηριοτήτων και ανατροφοδότηση	Παρουσίαση των παραγόμενων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων από τους επιμορφούμενους. Παροχή παιδαγωγικής ανατροφοδότησης, συζήτηση προτάσεων βελτίωσης, αναστοχασμός και ανταλλαγή καλών πρακτικών για την αξιοποίησή τους στην εκπαιδευτική πράξη.

Ωρες	Μορφή	Ενότητα	Περιεχόμενο
1		Θεσμικό Πλαίσιο Π.ΕΠΑΛ	Θεσμικό Πλαίσιο Π.ΕΠΑΛ και Προδιαγραφές Προγραμμάτων Σπουδών.
5	Σύγχρονη	Παρουσίαση του Προγράμματος Σπουδών (Α1) και της μεθοδολογίας δημιουργίας εκπαιδευτικού υλικού (Α2)	Παρουσίαση των Προγραμμάτων Μαθησιακών Αποτελεσμάτων (ΠΜΑ), της δομής και των ενοτήτων του Τομέα και των ειδικοτήτων. Ανάλυση της μεθοδολογίας σχεδιασμού και ανάπτυξης εκπαιδευτικού υλικού τύπου Α2, σύμφωνα με τα Νέα Προγράμματα Σπουδών.
28	Ασύγχρονη	Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού τύπου Α2 (Διδακτικό σενάριο βάσει	Οι επιμορφούμενοι σχεδιάζουν και αναπτύσσουν εκπαιδευτικό υλικό τύπου Α2 (διδακτικό σενάριο), σύμφωνα με τα Νέα



		των Νέων Προγραμμάτων Σπουδών)	Προγράμματα Σπουδών. Το εκπαιδευτικό υλικό ευθυγραμμίζεται με τα Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα (ΠΜΑ), τις διδακτικές φάσεις και τις μαθησιακές δραστηριότητες, όπως προβλέπονται στα Νέα Προγράμματα Σπουδών
6	Σύγχρονη	Παρουσίαση εκπαιδευτικού υλικού τύπου Α2 και ανατροφοδότηση	Παρουσίαση των παραγόμενων διδακτικών σεναρίων τύπου Α2 από τους επιμορφούμενους. Παροχή παιδαγωγικής ανατροφοδότησης, συζήτηση προτάσεων βελτίωσης, αναστοχασμός και ανταλλαγή καλών πρακτικών για την αξιοποίησή τους στην εκπαιδευτική πράξη.

Η εξ αποστάσεως επιμόρφωση (μίγμα σύγχρονης και ασύγχρονης) βασίζεται στα εξής χαρακτηριστικά:

- Σύνδεση θεωρίας με τη διδακτική πράξη μέσω διδακτικών σεναρίων, εφαρμογής των θεμάτων επιμόρφωσης στην τάξη
- Μεθοδολογία εκπαίδευσης ενηλίκων
- Μεθοδολογία εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
- Μεθοδολογία αντεστραμμένης τάξης, η οποία ενθαρρύνει την ανεξαρτησία και την αυτονομία, μέσω ποικίλων πηγών πληροφόρησης
- Δημιουργία κοινοτήτων συνεργατικής διερεύνησης

3. Τμήματα και κατανομή εκπαιδευόμενων

Η επιμόρφωση οργανώνεται σε διακριτά τμήματα, τα οποία αντιστοιχούν σε γνωστικά αντικείμενα γενικής παιδείας και σε επαγγελματικούς τομείς της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Η παρακάτω ενδεικτική κατανομή των εκπαιδευόμενων πραγματοποιείται με βάση το γνωστικό αντικείμενο ή τον τομέα ειδίκευσής τους, με στόχο τη διασφάλιση της παιδαγωγικής συνάφειας, της ομοιογένειας των ομάδων και της αποτελεσματικής υλοποίησης του επιμορφωτικού προγράμματος.

Τμήμα	Τομείς Επιμόρφωσης	Αρ. ατόμων	
1	ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	20	
2	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΑΛΓΕΒΡΑ	
		ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	20
3	ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΦΥΣΙΚΗ	20
4	ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΧΗΜΕΙΑ	20



5	ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ	20
6	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ		20
7	ΙΣΤΟΡΙΑ		20
8	ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		20
9	ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ		20
11	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΑΓΓΛΙΚΑ)		20
12	ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		80
13	ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		80
14	ΤΟΜΕΑΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΔΟΜΗΜΕΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ		80
15	ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ		80
16	ΤΟΜΕΑΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ		80
17	ΤΟΜΕΑΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ		80
18	ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		80
19	ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ-ΠΡΟΝΟΙΑΣ-ΕΥΕΞΙΑΣ		80
20	ΤΟΜΕΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ		80
21	ΤΟΜΕΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ		80

Σύνολο	1000
--------	------

4. Όροι υλοποίησης του Προγράμματος – Υποχρεώσεις ωφελούμενων

- Το σύνολο των ωρών όλων των ενεργειών της επιμόρφωσης εκπαιδευτών είναι **90 ώρες**.
- Κάθε ωφελούμενος/η μπορεί να συμμετάσχει μία μόνο φορά στο Πρόγραμμα.
- Οι ώρες της ασύγχρονης τηλεκατάρτισης για όλα τα προγράμματα θα μπορούν να υλοποιούνται από τους συμμετέχοντες σε ώρες και ημέρες που οι ίδιοι επιλέγουν.
- Η σύγχρονη εκπαίδευση / κατάρτιση ολοκληρώνεται το αργότερο μέχρι τις 10:00 μ.μ.
- Δεν επιτρέπεται η σύγχρονη τηλεκατάρτιση τις Κυριακές καθώς και τις επίσημες αργίες.
- Οι συμμετέχοντες/ουσες θα λάβουν εκπαιδευτικό υλικό.
- Κατόπιν ολοκλήρωσης της επιμόρφωσης χορηγείται βεβαίωση συμμετοχής.

5. Προϋποθέσεις συμμετοχής – Κριτήρια

Βασική προϋπόθεση συμμετοχής στην επιμόρφωση είναι οι αιτούντες/σες να εργάζονται ως εκπαιδευτές/τριες σε τουλάχιστον ένα από τα 25 πρότυπα επαγγελματικά λύκεια, όπως



αναφέρονται στον Παράρτημα Ι, έχοντας την αντίστοιχη ειδικότητα (βασικό τομέα εξειδίκευσης).

Υποβολή αίτησης

Κάθε ενδιαφερόμενος/η για να έχει δικαίωμα συμμετοχής στο Έργο πρέπει να συμπληρώσει μία και μοναδική αίτηση συμμετοχής σε ηλεκτρονική μορφή, μέσω διαδικτύου, στην ιστοσελίδα <https://inedivim-pepal.brightbusiness.gr/mod/page/view.php?id=569>,

Για περισσότερες πληροφορίες αναφορικά με την αίτηση συμμετοχής και την πρόσκληση μπορούν οι υποψήφιοι να επικοινωνούν στο τηλέφωνο 210-2250342 και αποστέλλοντας μήνυμα στο pepalepimorfosi@brightbusiness.gr.

Προθεσμία Υποβολής Αιτήσεων

Οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να υποβάλουν την αίτησή τους από **14/04/2026** έως **27/04/2026** και ώρα **23:59**.

Ο πίνακας αποτελεσμάτων θα συσταθεί, κατόπιν λήξης της προθεσμίας, με σειρά προτεραιότητας βάσει **χρονολογικής σειράς οριστικής υποβολής των αιτήσεων** στο πληροφοριακό σύστημα <https://inedivim-pepal.brightbusiness.gr/mod/page/view.php?id=569>.

Επιτυχόντες/ούσες κρίνονται οι πρώτοι/ες 1.000 που θα έχουν υποβάλει την αίτησή τους εντός προθεσμίας και θα πληρούν τα κριτήρια συμμετοχής. Σημειώνεται ότι υποβληθείσα θεωρείται μία αίτηση εφόσον έχει οριστικοποιηθεί η υποβολή της. Οι υπόλοιποι υποψήφιοι πέραν των 600 συμμετεχόντων θα κριθούν ως επιλαχόντες.

Οι επιτυχόντες θα ενημερωθούν με αλληλογραφία για την έναρξη συμμετοχής στην επιμόρφωση.

Η Πρόεδρος Δ.Σ. Ι.ΝΕ.ΔΙ.Β.Μ.

ANNA ROKOFYLLOU
14.04.2026 10:50:50

Άννα Ροκοφύλλου



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

A/A	Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.)	(Βασικοί) Τομείς Εξειδίκευσης
1	Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.) Άργους, το οποίο θα συστεγαστεί με το 1ο Ημερήσιο ΕΠΑ.Λ. Άργους με έδρα το Άργος της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αργολίδας, της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πελοποννήσου	(α) Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος (β) Διοίκησης και Οικονομίας (γ) Εφαρμοσμένων Τεχνών (δ) Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού (ε) Μηχανολογίας (στ) Πληροφορικής (ζ) Υγείας-Πρόνοιας- Ευεξίας
2	Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.) Περάματος, το οποίο θα συστεγαστεί με το 1ο Ημερήσιο ΕΠΑ.Λ. Περάματος με έδρα το Πέραμα της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πειραιά, της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής	(α) Διοίκησης και Οικονομίας (β) Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού (γ) Μηχανολογίας (δ) Πληροφορικής (ε) Υγείας-Πρόνοιας- Ευεξίας
3	Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.) Τρικάλων, το οποίο θα συστεγαστεί με το 2ο Ημερήσιο ΕΠΑ.Λ. Τρικάλων με έδρα τα Τρίκαλα της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Τρικάλων, της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας	(α) Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος (β) Διοίκησης και Οικονομίας (γ) Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού (δ) Εφαρμοσμένων Τεχνών (ε) Υγείας-Πρόνοιας- Ευεξίας
4	Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.) Ηγουμενίτσας, το οποίο θα συστεγαστεί με το 1ο Ημερήσιο ΕΠΑ.Λ. Ηγουμενίτσας με έδρα την Ηγουμενίτσα της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσπρωτίας, της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου	(α) Διοίκησης και Οικονομίας (β) Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού (γ) Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού (δ) Μηχανολογίας (ε) Πληροφορικής (στ) Υγείας-Πρόνοιας- Ευεξίας
5	Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.) Επανομής, το οποίο θα συστεγαστεί με το 1ο Ημερήσιο ΕΠΑ.Λ. Επανομής με έδρα την Επανομή της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης, της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας	(α) Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος (β) Διοίκησης και Οικονομίας (γ) Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού (δ) Μηχανολογίας (ε) Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων (στ) Πληροφορικής (ζ) Υγείας-Πρόνοιας- Ευεξίας
6	Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.) Ξάνθης, το οποίο θα συστεγαστεί με το 1ο Ημερήσιο ΕΠΑ.Λ. Ξάνθης με έδρα την Ξάνθη της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ξάνθης, της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης	(α) Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος (β) Διοίκησης και Οικονομίας (γ) Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού (δ) Πληροφορικής (ε) Υγείας-Πρόνοιας- Ευεξίας



7	<p>Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.) Αλεξανδρούπολης, το οποίο θα συστεγασθεί με το 4ο Ημερήσιο ΕΠΑ.Λ. Αλεξανδρούπολης με έδρα την Αλεξανδρούπολη της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Έβρου, της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης</p>	<p>(α) Διοίκησης και Οικονομίας (β) Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων (γ) Πληροφορικής</p>
8	<p>Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.) Λαυρίου, το οποίο θα συστεγασθεί με το 1ο Ημερήσιο ΕΠΑ.Λ. Λαυρίου με έδρα το Λαύριο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής, της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής</p>	<p>(α) Διοίκησης και Οικονομίας (β) Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού (γ) Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού (δ) Μηχανολογίας (ε) Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων (στ) Πληροφορικής (ζ) Υγείας-Πρόνοιας- Ευεξίας</p>
9	<p>Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.) Κρύας Βρύσης, το οποίο θα συστεγασθεί με το 1ο Ημερήσιο ΕΠΑ.Λ. Κρύας Βρύσης με έδρα την Κρύα Βρύση της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πέλλας, της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας</p>	<p>(α) Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος (β) Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού (γ) Μηχανολογίας (δ) Πληροφορικής (ε) Υγείας-Πρόνοιας- Ευεξίας</p>
10	<p>Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.) Χαϊδαρίου - ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ ΣΟΛΩΜΟΣ, το οποίο θα συστεγασθεί με το 1ο Ημερήσιο ΕΠΑ.Λ. Χαϊδαρίου - ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ ΣΟΛΩΜΟΣ με έδρα το Χαϊδάρι της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Γ' Αθήνας, της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής</p>	<p>(α) Διοίκησης και Οικονομίας (β) Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού (γ) Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού (δ) Μηχανολογίας (ε) Πληροφορικής (στ) Υγείας-Πρόνοιας- Ευεξίας</p>
11	<p>Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.) Γλυφάδας, το οποίο θα συστεγασθεί με το 1ο Ημερήσιο ΕΠΑ.Λ. Γλυφάδας με έδρα την Γλυφάδα της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δ' Αθήνας, της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής</p>	<p>(α) Διοίκησης και Οικονομίας (β) Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού (γ) Εφαρμοσμένων Τεχνών (δ) Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού (ε) Πληροφορικής (στ) Υγείας-Πρόνοιας- Ευεξίας</p>
12	<p>Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.) Ταύρου, το οποίο θα συστεγασθεί με το 3ο Ημερήσιο ΕΠΑ.Λ. Ταύρου με έδρα τον Ταύρο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δ' Αθήνας, της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής</p>	<p>(α) Διοίκησης και Οικονομίας (β) Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού (γ) Μηχανολογίας (δ) Πληροφορικής (ε) Υγείας-Πρόνοιας- Ευεξίας</p>
13	<p>Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.) Ελευσίνας, το οποίο θα συστεγασθεί με το 1ο Ημερήσιο ΕΠΑ.Λ. Ελευσίνας με έδρα την Ελευσίνα της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής, της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής</p>	<p>(α) Διοίκησης και Οικονομίας (β) Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού (γ) Εφαρμοσμένων Τεχνών (δ) Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού (ε) Μηχανολογίας (στ) Πληροφορικής (ζ) Υγείας-Πρόνοιας- Ευεξίας</p>



14	Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.) Αιγίου, το οποίο θα συστεγασθεί με το 1ο Ημερήσιο ΕΠΑ.Λ. Αιγίου με έδρα το Αίγιο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας, της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας	(α) Διοίκησης και Οικονομίας (β) Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού (γ) Μηχανολογίας (δ) Πληροφορικής (ε) Υγείας-Πρόνοιας- Ευεξίας
15	Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.) Αμαλιάδας, το οποίο θα συστεγασθεί με το 2ο Ημερήσιο ΕΠΑ.Λ. Αμαλιάδας με έδρα την Αμαλιάδα της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηλείας, της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας	(α) Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος (β) Διοίκησης και Οικονομίας (γ) Υγείας-Πρόνοιας- Ευεξίας
16	Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.) Πτολεμαΐδας, το οποίο θα συστεγασθεί με το 1ο Ημερήσιο ΕΠΑ.Λ. Πτολεμαΐδας με έδρα την Πτολεμαΐδα της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κοζάνης, της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας	(α) Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού (β) Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού (γ) Μηχανολογίας (δ) Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων
17	Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.) Κέρκυρας, το οποίο θα συστεγασθεί με το 2ο Ημερήσιο ΕΠΑ.Λ. Κέρκυρας με έδρα την Κέρκυρα της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κέρκυρας, της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ιονίων Νήσων	(α) Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος (β) Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού (γ) Πληροφορικής (δ) Υγείας-Πρόνοιας- Ευεξίας
18	Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.) Βελεστίνου, το οποίο θα συστεγασθεί με το Ημερήσιο ΕΠΑ.Λ. Βελεστίνου με έδρα το Βελεστίνο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας, της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας	(α) Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος (β) Διοίκησης και Οικονομίας (γ) Πληροφορικής
19	Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.) Κατερίνης, το οποίο θα συστεγασθεί με το 1ο Ημερήσιο ΕΠΑ.Λ. Κατερίνης με έδρα την Κατερίνη της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας, της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας	(α) Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού (β) Εφαρμοσμένων Τεχνών (γ) Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού (δ) Μηχανολογίας (ε) Πληροφορικής (στ) Υγείας-Πρόνοιας- Ευεξίας
20	Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.) Νεάπολης, το οποίο θα συστεγασθεί με το Ημερήσιο ΕΠΑ.Λ. Νεάπολης με έδρα την Νεάπολη της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Λασιθίου, της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κρήτης	(α) Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού (β) Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού (γ) Μηχανολογίας (δ) Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων
21	Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.) Ακρωτηρίου, το οποίο θα συστεγασθεί με το Ημερήσιο ΕΠΑ.Λ. Ακρωτηρίου με έδρα το Ακρωτήριο Χανίων της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Χανίων, της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κρήτης	(α) Διοίκησης και Οικονομίας (β) Εφαρμοσμένων Τεχνών (γ) Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού



22	Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.) Ρόδου, το οποίο θα συστεγασθεί με το 2ο Ημερήσιο ΕΠΑ.Λ. Ρόδου με έδρα την Ρόδο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου, της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου	(α) Διοίκησης και Οικονομίας (β) Πληροφορικής (γ) Υγείας-Πρόνοιας- Ευεξίας
23	Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.) Σύρου, το οποίο θα συστεγασθεί με το Ημερήσιο ΕΠΑ.Λ. Σύρου με έδρα την Σύρο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κυκλάδων, της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου	(α) Διοίκησης και Οικονομίας (β) Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού (γ) Εφαρμοσμένων Τεχνών (δ) Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού (ε) Μηχανολογίας (στ) Πληροφορικής (ζ) Υγείας-Πρόνοιας- Ευεξίας
24	Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.) Κιάτου, το οποίο θα συστεγασθεί με το 1ο Ημερήσιο ΕΠΑ.Λ. Κιάτου με έδρα το Κιάτο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κορινθίας, της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πελοποννήσου	(α) Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος (β) Διοίκησης και Οικονομίας (γ) Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού (δ) Μηχανολογίας (ε) Πληροφορικής (στ) Υγείας-Πρόνοιας- Ευεξίας
25	Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.) Άμφισσας, το οποίο θα συστεγασθεί με το Ημερήσιο ΕΠΑ.Λ. Άμφισσας με έδρα την Άμφισσα της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Φωκίδας, της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας	(α) Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος (β) Διοίκησης και Οικονομίας (γ) Υγείας-Πρόνοιας- Ευεξίας (γ) Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού (δ) Μηχανολογίας (ε) Πληροφορικής (στ) Υγείας-Πρόνοιας- Ευεξίας



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ

Συμμόρφωση με το Γενικό Κανονισμό Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων Το Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (ΙΝΕΔΙΒΙΜ), στο πλαίσιο συμμόρφωσης προς τους ορισμούς του Γενικού Κανονισμού για την Προστασία Δεδομένων (ΕΕ) 2016/679 και υπό την ιδιότητα του ως Υπεύθυνος Επεξεργασίας ενημερώνει τον ενδιαφερόμενο ότι η ίδια και τρίτοι άμεσα συνδεδεμένοι με αυτήν, όπως μόνιμα εργαζόμενοι, άμεσα εξαρτώμενοι ή επίσημα συνεργαζόμενοι φορείς, θα επεξεργάζονται τα προσωπικά δεδομένα που θα παράσχει με τη συναίνεση του ο ενδιαφερόμενος για το σκοπό της εποπτείας και ενημέρωσης τους σχετικά με την πορεία εξέλιξης του προγράμματος. Ειδικότερα:

Ποια δεδομένα συλλέγονται Τα δεδομένα που συλλέγονται κατόπιν κοινοποίησης τους από τον κάθε ενδιαφερόμενο είναι τα εξής:

- Ατομικά Στοιχεία: ονοματεπώνυμο, πατρώνυμο, ημερομηνία γέννησης, διεύθυνση, τηλέφωνο, email, ΑΦΜ
- ΠΕΠΑΛ που εργάζεται
- Ειδικότητα

Χρόνος διατήρησης και επεξεργασίας δεδομένων

Τα παραπάνω δεδομένα των υποψηφίων δύναται να γνωστοποιούνται και σε άλλα τρίτα φυσικά ή νομικά πρόσωπα, δημόσιες αρχές ή και να επεξεργάζονται από εξωτερικούς επίσημους συνεργάτες του ΙΝΕΔΙΒΙΜ, όπως ενδεικτικά είναι η εταιρεία τήρησης του μηχανογραφικού συστήματος, η νομική σύμβουλος και άλλοι, το σύνολο των οποίων δεσμεύεται με όρους τήρησης εχεμύθειας και εμπιστευτικότητας.

Δικαιώματα των υποκειμένων των δεδομένων

Χρόνος διατήρησης και επεξεργασίας δεδομένων Όλα τα ανωτέρω δεδομένα διατηρούνται και επεξεργάζονται έως και την ολοκλήρωση της διαδικασίας τελικής επιλογής και για διάστημα τριών (3) ετών μετά την ολοκλήρωση αυτής. Από εκείνο το σημείο και έπειτα, η επεξεργασία αφορά την αποθήκευση, την τήρηση αρχείου, την έγερση αξιώσεων από όποιον έχει έννομο συμφέρον καθώς και πιθανούς ελέγχους από δημόσιες αρχές. Δικαιώματα των υποκειμένων των δεδομένων Τα υποκείμενα των δεδομένων, έχουν όλα τα απορρέοντα δικαιώματα που προβλέπονται στον ΓΚΠΔ (Κεφ. ΙΙΙ). Πιο συγκεκριμένα έχουν το δικαίωμα πρόσβασης, διόρθωσης, διαγραφής, περιορισμού της επεξεργασίας, φορητότητας και εναντίωσης σύμφωνα με τις απαιτήσεις του ΓΚΠΔ. Για την άσκηση των ανωτέρω δικαιωμάτων, το υποκείμενο των



δεδομένων-ενδιαφερόμενος μπορεί να αποστείλει σχετικό email στον Υπεύθυνο Προστασίας
Δεδομένων στην ηλεκτρονική διεύθυνση: dpo@inedivim.g